



# ແຕ່ເກີດຈົນຮອດຫຼັກກາຍ ການເຕີບໃຫຍ່ & ການວິວັດທະນາການ

ກະຮຸນາ  
ຖາມ

ທາຣິກ  
ຖ້າບໍ່ໄດ້

## ແມ່ນຫຍັງ

ຕາຕະລາງແມ່ນຂຽນອັນສໍາລັບແມ່ທັງຫລາຍ, ແຕ່ຜູ້ໃດທີ່ຮູ້ ແລະ ເຮັດວຽກກັບເດັກນ້ອຍ ກໍຈະເຫັນວ່າມັນມີປະໂຫຍດ.

## ເປັນຫຍັງ

ຕາຕະລາງການກວດເບິ່ງກ່ອນເປັນວິທີທີ່ໃຈເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຮູ້ເຖິງວ່າອາດມີບັນຫາຢູ່ນໍາ ການເບິ່ງ, ການຮູ້ຍິນ, ແລະ ການວິວັດທະນາການຂອງເດັກຂອງທ່ານ. ຕາຕະລາງຈະ ຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເບິ່ງເດັກໄດ້ທັງຕົວ. ທ່ານຈະສັງເກດເບິ່ງການພັດທະນາການຂອງເດັກໃນດ້ານ ແນວຄິດ, ຄວາມຊໍານານດ້ານສັງຄົມ, ການຝັງ, ການເວົ້າ ແລະ ການກະທໍາການເຄື່ອນໄຫວ. ໃຊ້ກ້າມເນື້ອສ່ວນນ້ອຍ (ເຊັ່ນວ່ານິ້ວມື), ຢ່າງອື່ນໃຊ້ກ້າມເນື້ອໃຫຍ່ (ເຊັ່ນວ່າຂາ) ມັນເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ຕ້ອງໄດ້ສັງເກດເບິ່ງການເບິ່ງ ແລະ ການໄດ້ຍິນຂອງເດັກທຸກໆໄວ. ສໍາຄັນ: ຕາຕະລາງນີ້ ແມ່ນວິທີທີ່ໃຈເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕິດຕາມເບິ່ງການເບິ່ງ, ການໄດ້ຍິນ, ແລະການຈະເຮິນເຕີບຂອງເດັກຂອງທ່ານ ແລະ ບໍ່ໄດ້ແນ່ໃສ່ໃຫ້ເປັນ ການທົດສອບການພັດທະນາການ, ການປະເມີນ ຫລື ການຕີຮາຄາ.

## ເຮັດຢ່າງໃດ

ໃນແຕ່ລະໝວດອາຍຸໄດ້ຂຽນກິຈກັມຊຶ່ງເດັກສ່ວນຫລາຍຈະສາມາດເຮັດໄດ້ໃນເວລາໃດ ເວລານຶ່ງອາດຈະຫວ່າງປີທໍາອິດ ແລະ ປີທີ່ສອງຢູ່ໃນໝວດນັ້ນ. ຕົວຢ່າງ, ຮອດສິບສອງເດືອນ ເດັກສ່ວນຫລາຍຈະສາມາດເຮັດທຸກກິຈກັມທີ່ຂຽນໄວ້ໃນໝວດທຶກຫາສິບສອງເດືອນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ, ເດັກທຶກເດືອນສ່ວນຫລາຍຈະບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມເຫລົ່ານີ້ໄດ້ໝົດ. ສິ່ງຄືກັນນີ້ກໍເປັນຄວາມຈິງສໍາລັບອາຍຸແຕ່ລະໝວດ. ສນັ້ນ, ຢ່າໄດ້ກັງວົນເກີນໄປ ຖ້າເດັກຂອງທ່ານຢູ່ໃນອັນເລີ່ມຕົ້ນຂອງອາຍຸບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມໄດ້ທັງໝົດ. ຍ້ອນວ່າເດັກພັດທະນາໄປຕາມອັດຕາຕ່າງກັນ, ບໍ່ຕ້ອງຢ້ານພຽງແຕ່ວ່າເດັກປາກົດວ່າ ຊັກຊ້າຕໍ່ວຽກນຶ່ງເທົ່າກັນ.

ໃຫ້ອ່ານກິຈກັມທີ່ຂຽນໄວ້ກ້ອງອາຍຸຂອງເດັກ ແລະ ກ້ອງການເບິ່ງ ແລະ ການໄດ້ຍິນ. ໃຫ້ເບິ່ງ ແລະ ຝັງເວລາເດັກຫລິ້ນ. ເດັກເຮັດກິຈກັມນັ້ນໄດ້ບໍ່? ສິ່ງສໍາຄັນກໍແມ່ນວ່າໃຫ້ເດັກມີເວລາ, ບ່ອນ ແລະ ວັດທຸທີ່ຕ້ອງການສໍາລັບແຕ່ລະກິຈກັມ. ຕົວຢ່າງ, ຢ່າເວົ້າວ່າເດັກບໍ່ສາມາດ ແຕ້ມຮູບໜ້າໄດ້ ຖ້າທ່ານບໍ່ເອົາເຈ້ີ ແລະ ສີ ຫລື ສີສີໃຫ້ເດັກ.

ທ່ານອາດໄດ້ຊຶ່ງຊອມເບິ່ງ ແລະ ຝັງເດັກຫລາຍໆມື້, ໃຊ້ຕາຕະລາງນັ້ນຈິດຄວາມ ກັງວົນໃດໆທີ່ທ່ານມີ. ຖ້າເດັກຢູ່ໃນຮະດັບອາຍຸສູງຂອງໝວດນຶ່ງບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມ ໄດ້ໝົດຄອບຄົວຄວນເວົ້າອ້າງສັງເກດຂອງເວົ້າເຈົ້າໃຫ້ນັກອາຊີບຜູ້ທີ່ສາມາດເບິ່ງການ ພັດທະນາຂອງເດັກຢ່າງໄກ້ກວ່ານັ້ນຝັງ.

## ເວລາໃດ

ສັງເກດເບິ່ງ ແລະ ຝັງເດັກເວລາຫລິ້ນ. ທ່ານຊຶ່ງຊອມເບິ່ງສິ່ງທີ່ເດັກມັກຕາມປີກະຕິ. ຢ່າໃຊ້ຕາຕະລາງນີ້ເວລາເດັກບໍ່ສະບາຍ, ເມື່ອຍ ຫລື ໃຈຮ້າຍ.

## ຕໍ່ໄປເຮັດຫຍັງ

ທ່ານສາມາດໂທຫາແມ່ທີ່ມີສຸຂະພາບສົມບູນ/ແມ່ນ້ອຍສຸຂະພາບສົມບູນ ເລກໂທທີ່ຂຽນໄວ້ ຢູ່ລຸ່ມນີ້ເພື່ອເອົາຊື່ຂອງຜູ້ກໍາກັບການ ແລະ ບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ໃນເຂດ ຂອງທ່ານຖ້າທ່ານມີຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບການພັດທະນາຂອງເດັກທ່ານ. ທ່ານໝໍຂອງເດັກ, ກົມສຸຂະພາບ ຫລື ເຂດໂຮງຮຽນກໍຍັງສາມາດຊ່ວຍຄອບຄົວ ແລະ ທ່ານຊອກຫາອົງການ ໃກ້ຄຽງຊຶ່ງສາມາດເຮັດການກວດກາການພັດທະນາການ, ການເບິ່ງ ແລະການໄດ້ຍິນ ຂອງເດັກລະອຽດກວ່າ.

## ການເຫັນ: ລູກຂອງທ່ານເຮັດບໍ່...

- ເຮັດການຕິດຕໍ່ທາງຕາ (ເບິ່ງຕາຂອງເຈົ້າ)
- ຕິດຕາມສິ່ງທີ່ຍົກຍ້າຍກັບຕາຂອງລາວ
- ຍ່າງ ຫລື ຄານໂດຍບໍ່ປະທະກັບສິ່ງຂອງສະເມີໂປ
- ເບິ່ງຄົນ ແລະ ສິ່ງຂອງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຕາທັງສອງເບື້ອງ
- ຖືຈັບສິ່ງຂອງເປັນລະຍະທຳມະດາ (ຫລັງຈາກ ອາຍຸ 6 ເດືອນ)
- ຍ່າງ ຫລື ຄານຂ້າມເງົາໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ຫລື ຂອບເຂດບ່ອນທີ່ເບິ່ງແຕກຕ່າງກັນ
- ເບິ່ງຄົນ ແລະ ສິ່ງຂອງໂດຍບໍ່ຕ້ອງເຫລືອກ ຕາຜ່ານ ຫລື ຫລິວຕາ (ຫລັງຈາກ 9 ເດືອນ)
- ມີຕາທີ່ຈະແຈ້ງ, ບໍ່ມີສີແດງ ຫລື ນໍ້າຕາ

## ການຮູ້ຍິນ: ລູກຂອງທ່ານເຮັດບໍ່...

- ບອກໃຫ້ຮູ້ຈັກວ່າເຮືອນມີສຽງດັງ (ໂທຣະສັບ, ເຄາະປະຕູ, ໂທຣະຫັດ)
- ໃຊ້ສຽງທີ່ບໍ່ດັງແຮງຄອບເກີນໄປ
- ເຫລື້ນກັບເຄື່ອງຫລິ້ນທີ່ເຮັດມີສຽງດັງ (ສຽງແທລມ, ສຽງຣະຄັງ)
- ຮຽນແບບສຽງ (ຫລັງຈາກ 1 ປີ)
- ໃຊ້ບາງຄໍາທີ່ສຸດທ້າຍລົງ (“S” ຫລື “ing”) ຫລັງຈາກອາຍຸສອງປີ
- ເຮັດຕາມຄໍາແນະນໍາປາກເປົ່າ
- ບິດ ໂທຣະຫັດ ຫລື ວິທະຍຸ ໃຫ້ມີສຽງພໍສົມມາສົມຄວນ
- ຝັງເຮື້ອງ, ບັນຫິກ, ຫລື ທາງ ໂທຣະຫັດໂດຍບໍ່ມີບັນຫາ
- ເວົ້າໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍສາມາດເວົ້າໃຈ (ຖ້າໃຫຍ່ກວ່າສອງປີ ເລິ່ງ 2 1/2 ປີ)
- ມາຫາເຈົ້າເວລາເຈົ້າຮ້ອງຈາກຫ້ອງອື່ນ (ຫລັງຈາກ 2 ປີ)

Funding by the Department of Social & Health Services

ບ່ອນຢູ່ເວບໄຊສຳລັບຂອງພວກອາຍຸພະເຈົ້າແມ່ນ: <http://www1.dshs.wa.gov/iteip/>

 Washington State Department of Social & Health Services

Infant Toddler Early Intervention Program (ITEIP)

 Healthy Mothers, Healthy Babies

COALITION OF WASHINGTON STATE

**1-800-322-2588**  
711 (tty relay) [www.hmhbwa.org](http://www.hmhbwa.org)  
Statewide Information and Referral Line

# ແຕ່ເກີດຈົນຮອດທຸກປີ

## ການເຕີບໃຫຍ່ & ການວິວັດທະນາການ



**ສໍາລັບພໍ່ແມ່:** ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່, ທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນຊີວິດລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຮູ້ລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ຖ້າທ່ານມີຂໍ້ຂ້ອງໃຈກ່ຽວກັບການຈຳເລີນເຕີບໂຕຂອງລູກທ່ານອາດສາມາດຂໍຮ້ອງການຕີອາຄາ. ກະຮຸນາຖາມອີກດ້ວຍຖ້າທ່ານຫາກມີຄໍາຖາມ ຫລື ຂໍ້ຂ້ອງໃຈຕ່າງໆ. ໃຫ້ໂທຫາໂຄງການແມ່ ແລະ ເດັກທີ່ສົມບູນໃນເລກໂທ 1-800-322-2588 ເພື່ອຖາມເຖິງຂໍ້ຂ້ອງໃຈຂອງທ່ານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ. ຜູ້ກໍາກັບການ (FRC) ຈະເປັນຜູ້ສາມາດຊ່ວຍເຫລືອທ່ານ



**ສໍາລັບຜູ້ໃຫ້ການປິ່ນປົວ:** ເດັກໃຫຍ່ ແລະ ຈຳເລີນເຕີບໂຕຫລາຍທາງແຕກຕ່າງກັນ. ກະຮຸນາພະຍາຍາມ ແລະ ລົມຄອບຄົວກ່ຽວກັບການຈຳເລີນເຕີບໂຕຂອງລູກເຂົາເຈົ້າໂດຍປົກກະຕິ. ໃຫ້ຖາມເຂົາກ່ຽວກັບເສື່ອງຄວາມຊໍານານແນວໃໝ່ທີ່ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້, ສິ່ງໃດທີ່ເປັນຂໍ້ຂ້ອງໃຈຊຶ່ງອາດຈະມີພ້ອມທັງການແລກປ່ຽນຄໍາເຫັນຜ່ານການສັ່ງເກດຂອງທ່ານເອງ. ບອກຄອບຄົວໃຫ້ຮູ້ອີກວ່າຖ້າເຂົາເຈົ້າມີຂໍ້ຂ້ອງໃຈຕ່າງໆກໍຍັງມີຂ່າວ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອໄວ້ບໍ່ຮີກການໂດຍໃຫ້ໂທຫາໂຄງການສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ (HM/HB) ເຂົາເຈົ້າຈະຊ່ວຍນໍາສິ່ງຄອບຄົວໄປຫາສູນແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ທ່ານຍັງສາມາດໂທຫາ (HM/HB) ສໍາລັບຊື່ ແລະ ເລກໂທຮະສັບຂອງ (FRC) ແລະ ໃຫ້ຮາຍລະອຽດຂ່າວກັບຄອບຄົວໂດຍກົງ.

### ແຕ່ເກີດມາຮອດ 3 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເງິບຫົວຂອງລາວ ແລະ ໜ້າເອິກເວລາແພບໜ້າທ້ອງຂອງລາວ
- ☐ ຍົກຍ້າຍແຂນ ແລະ ຂາຂອງລາວງ່າຍ
- ☐ ເຮັດຕາມການຍົກຍ້າຍຂອງເຈົ້າໂດຍການປິ່ນຫົວຂອງລາວໄປທາງຂ້າງຕໍ່ຂ້າງ
- ☐ ກິນເຕົ້ານົມ ຫລື ນົມງ່າຍ ແລະ ດູດກິນສະບາຍ
- ☐ ຕົກໃຈ ຫລື ຮ້ອງໃຫ້ເປັນສຽງແຮງທັນທີ
- ☐ ເບິ່ງເຈົ້າ, ເບິ່ງໜ້າເຈົ້າ
- ☐ ເຮັດສຽງອອກມາໂອອາງ ຫລື ເບົ້າງ
- ☐ ຍື່ມຕອບໃນການຫົວ ຫລື ຄໍາເວົ້າຂອງເຈົ້າ
- ☐ ງຽບງ່າຍເວລາຖືກປອບໃຈ

### 3 ຫາ 6 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ລາວຫລິ້ນຕົນຂອງລາວເວລາລາວນອນທາງຫລັງ
- ☐ ເວລາລາວນອນແພບທາງທ້ອງລາວເງິບຫົວ ແລະ ໜ້າອີກກັບນ້ຳໜັກໃນມືຂອງລາວ
- ☐ ເງິບຫົວຂອງລາວຂຶ້ນໄປທາງວາ ແລະ ຮຽນໂດຍບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອ
- ☐ ປີ້ນໄປມາຈາກທ້ອງຫາຫລັງ ແລະ ຫລັງຫາທ້ອງ
- ☐ ຫລິ້ນດ້ວຍມືຂອງລາວເອງໂດຍການແຕະຕ້ອງມັນນໍ້າກິນ
- ☐ ບໍ່ເອົາຂອງຫລິ້ນ
- ☐ ຈັບເອົາຂອງຫລິ້ນຮະຫວ່າງບ່ອນບໍ່ເອົາ
- ☐ ງຽບຫົວຂອງລາວໄປຫາທາງມືສຽງດັງ
- ☐ ເຮັດສຽງດັງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ
- ☐ ຫົວເປັນສຽງແຮງໆ
- ☐ ເລີ່ມບອກວ່າມັກ ແລະ ບໍ່ມັກ

### 6 ຫາ 12 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ດຶງຕົວເອງເມື່ອປືນຂັ້ນກັບຊ່ວຍເຫລືອບາງເທື່ອ
- ☐ ນັ່ງໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ຊ່ວຍເຫລືອນັ່ງຫລິ້ນກັບເຄື່ອງຫລິ້ນ
- ☐ ສົ່ງສິ່ງຂອງຈາກມືນຶ່ງໄປບ່ອນອື່ນ
- ☐ ອົມນິ້ວຕົນຂອງຕົນເອງ
- ☐ ຮຽນແບບຍົກມືລາກອ່ນໆ
- ☐ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຮູ້ວ່າລາວຕ້ອງການກັບການເໝັງຕົງ ແລະ ສຽງ
- ☐ ເວົ້ານໍາສຽງ (ບາ-ບາກາ-ກາ)
- ☐ ເຮັດປືນໄປຂະໜານກັບຜູ້ໃຫຍ່ (ລັກສະນະການ ເຮັດ, ສຽງ ຫລື ການບອກທາງຮາງກາຍ)
- ☐ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຮູ້ວ່າ ລາວເອົາໃຈຄໍາຖາມງ່າຍໆ (ເຈົ້າຢາກໄດ້ຕົ້ມບໍ່?)
- ☐ ຮູ້ຈັກພໍ່ແມ່ຈາກຄົນແປກໜ້າ

### 12 ຫາ 18 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງໄດ້ເອງ
- ☐ ເກັບເອົາສິ່ງຂອງນ້ອຍໆ (ແກ່ນໝາກອາງນ່ນ)
- ☐ ເອົາສິ່ງຂອງເອົາໃສ່ ແລະ ຖິ້ມເອົາໃສ່ແອບໃສ່ຂອງ
- ☐ ເອົາສິ່ງນຶ່ງໃສ່ເທິງອັນອື່ນ
- ☐ ປ້ອນຕົນເອງກັບບ່ວງ
- ☐ ເວົ້າສອງ ຫລື ສາມຄໍາຕ່າງກັນເຜີ້ມເອົາມາ ຫລື ດາດາ
- ☐ ຖາມຫາສິ່ງຂອງທີ່ໃຊ້ຄໍາເວົ້າ
- ☐ ຈັບຖື ແລະ ຕື່ມດ້ວຍຈອກກັບເຫຼັ້ງບາງຢ່າງ
- ☐ ຊື່ໃສ່ສິ່ງຂອງຫລາຍຢ່າງ ຫລື ຮູບເວລາບອກຊື່

### 18 ຫາ 2 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງຂັ້ນ ແລະ ລົງຂັ້ນໂດຍດ້ວຍມືຂອງລາວກັບບ່ອນຈັບ
- ☐ ອິດຂຽນ
- ☐ ເໝັງຕົງຮ່າງກາຍເອົາກັບສຽງເພັງ
- ☐ ເອົາສອງຄໍາເວົ້າເອົາກັນ (ເອົານ້ຳຫວານຕົ້ມ)
- ☐ ເລີ່ມຕົ້ນຖາມຄໍາຖາມ, ນໍາຫວານ? ບາຍ-ບາຍ?
- ☐ ກິນ ແລະ ອົບສ ດ້ວຍຕົນເອງ, ກັດເປັນຄໍາ
- ☐ ແກ້ຖົງຕີນ ແລະ ເກີບ
- ☐ ເບິ່ງປື້ມເຮືອງມີຮູບກັບຜູ້ໃຫຍ່
- ☐ ເຮັດການເລືອກຂອງຫລິ້ນບາງຢ່າງ (ເຮັດໃຫ້ສິນລະວິນ ຫລື ຣົດທັຣັກ)
- ☐ ຮຽນແບບການຫລິ້ນຂອງລູກຜູ້ອື່ນ (ເຕດິນຊາບ, ແກ່ວງບານ)

### 2 ຫາ 3 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງ, ແລ່ນ, ຢຸດ, ກ້າວຂັ້ນ ແລະ ລົງໄດ້ດີ
- ☐ ເອົາວັດຖຸ 3 ອັນ ຫລື ຫລາຍກວ່າຢ່ອງກັນຂັ້ນ
- ☐ ໃຊ້ບ່ວງ ແລະ ຈອກຟຸກຢ່າງດ້ວຍຕົນເອງ
- ☐ ເຮັດຕາມການແນະນໍາໄປສອບຮູ້ (ເອົາປື້ມ ແລະ ເອົາມັນໄວ້ເທິງໂຕະ.)
- ☐ ບອກຊື່ສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍໄດ້ທັ້ງ 3 ຫາ 5 ຫາ ຫລືກັບດ້ວຍຕົນເອງ
- ☐ ເຮັດພາກສ່ວນຕົວຢ່າງໃນການເວົ້ານໍ້າກິນ
- ☐ ຕົວຢ່າງຕອບ ແມ່ນຫຼັງ ແລະ ເຮັດຫຼັງຖາມ (ເຈົ້າຕ້ອງການກິນເອົາຕອນຍ່າຍຢ່າງໃດ?)
- ☐ ຊື່ ຫລື ບອກຊື່ສິ່ງຂອງເວລາບອກໃຫ້ໃຊ້ (ເຈົ້າຕື່ມກັບຫຼັງ?)
- ☐ ຊ່ວຍເຮັດວຽກງ່າຍໆບາງຢ່າງ (ເກັບມ້ຽນຂອງຫລິ້ນ)
- ☐ ໃຊ້ສອງສາມຄໍາເປັນປະໂຫຍດທໍາມະດາ

### 3 ຫາ 4 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເຕັ້ນ, ແລ່ນ, ແກ່ວງ, ປີນ, ໃຊ້ການຫຸ້ນຫ່ຽງເປັນຢ່າງດີ
- ☐ ແຕ້ມຮູບວົງວິນ, ເສັ້ນຊື່ ແລະ ກາກະບາດໂດຍໃຊ້ສີສີ ຄຳແປ້ນ
- ☐ ໃຊ້ເຄື່ອງຫລິ້ນ ແລະ ວັດຖຸຕ່າງໆເມື່ອຫລິ້ນແບບຕັ້ງແກ້ງ
- ☐ ມ່ວນຊິ້ນກັບປື້ມມິດຮູບ ແລະ ເລີ່ມອ່ານ
- ☐ ເອົາໃຈຄໍາທີ່ບອກສິ່ງຂອງຢູ່ໃສ (ທາງຫລັງ, ລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ເທິງ)
- ☐ ໃຊ້ຄໍາເວົ້າທີ່ງ່າຍເອົາໃຈ
- ☐ ຖາມຄໍາຖາມຫລາຍໆເທື່ອ ເປັນຫຼັງ ແລະ ແມ່ນຫຼັງ
- ☐ ມັກຫລິ້ນມ່ວນກັບເດັກອື່ນໆ
- ☐ ບາງເທື່ອກໍຖ້າຕົວຂອງລາວ
- ☐ ຕອບຄໍາຖາມງ່າຍ ຢູ່ໃສ ແລະ ແມ່ນໃຜ

### 4 ຫາ 5 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເລີ່ມເວົ້າກັບໄປມາ ຫລື ຫລິ້ນທີ່ໃຊ້ກຳມເນື້ອບ່ອນໃຫຍ່ (ຄືກັບຂາ)
- ☐ ໂດດໄປມາຕີນດຽວ
- ☐ ແຕ້ມໜ້າຕາທີ່ຄືກັບໜ້າ
- ☐ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ຊ່ວຍເລັກນ້ອຍ
- ☐ ຖາມຄໍາຖາມໃຊ້ຄໍາວ່າ ແມ່ນຫຼັງ, ຢູ່ໃສ, ແມ່ນໃຜ ແລະ ເປັນຫຼັງ
- ☐ ສ່ວນຫລາຍເວົ້າສຽງໄວແຈ່ມແຈ້ງ ເວັ້ນແຕ່ສຽງ ໂຕ “S, Z, th, ແລະ r”
- ☐ ໃຊ້ຄໍາທີ່ບອກຂະນາດ ແລະ ໂຕເລກ (ໃຫຍ່, ຫລາຍ)
- ☐ ເວົ້າທັງສອງຢ່າງຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງລາວ
- ☐ ມັກຫລິ້ນກັບເດັກທີ່ມີອາຍຸດຽວກັນ

ກະຮຸນາ  
ຖາມ  
ທາຣົກ  
ຖ້າບໍ່ໄດ້